

ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Сивинский детский сад №1 «Малышок»
протокол № 1 от «6» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 33 ад от «7» 09 2015 г

Положение
Об организации комбинированной инклюзии для детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сивинский детский сад №1 «Малышок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сивинский детский сад №1 «Малышок».

Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.95 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014 с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175 «О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы» (с изменениями на 11.09.2012 года), Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.Н.Малофеев, О.И.Кукушкина, О.С.Никольская, Е.Л.Гончарова, 2013 г. (стандарты второго поколения), Уставом образовательной организации (далее по тексту ОО).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОО, реализующей образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности.

1.3. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка;

- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

1.4. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к инклюзии в среду нормально развивающихся сверстников. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сивинский детский сад №1 «Малышок» предусматривается

– **комбинированная форма инклюзии**, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1- 2 ребенка на равных воспитываются в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

1.6. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

II. Организация образования комбинированной инклюзии для детей с ОВЗ в общеобразовательной группе ОО.

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ по комбинированной инклюзии детей с ОВЗ в общеобразовательной группе нормально развивающихся сверстников организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Приём детей с ОВЗ в общеобразовательную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ОО, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в ОО ребёнок с ОВЗ направляется в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на районную ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.5. Сопровождение ребёнка с ОВЗ может осуществлять ведущий специалист, ответственный за основные направления коррекционной работы, или родитель (законный представитель).

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее по тексту – ИОМ).

ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ОО. ИОМ включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка с ОВЗ в интеграционную среду ОО, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями) ребёнка. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательную группу ОО (определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в ОО, рекомендуется наличие специалиста для сопровождения ребёнка с ОВЗ в ОО при интеграции в общеобразовательную группу, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребёнка с ОВЗ увеличивается. Содержание образовательного процесса в группе определяется примерной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сивинский детский сад №1 «Малышок» и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.

2.8. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.

2.9. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК или консилиума ОО, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.11. Коррекционная логопедическая помощь оказывается в логопедическом пункте, созданном на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сивинский детский сад №1 «Малышок».

2.12. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры ОО и врачей-педиатров Сивинской ЦРБ.

2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на районную ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребёнка с ОВЗ, родителями детей общеобразовательной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.15. ОО организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.16. Родители (законные представители) по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.17. ОО оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и

восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.18. ОО осуществляет мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены примерной образовательной программой ОО.

2.19. При выпуске из ОО дети с ОВЗ направляются на районную ПМПК для определения формы дальнейшего образовательного маршрута.

2.20. ОО должна взаимодействовать с районным ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

III. Финансовое обеспечение.

3.1. Образовательные услуги в ОО детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сивинский детский сад №1 «Малышок», предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом «Об образовании в РФ».

V. Порядок управления.

Заведующий ОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива ОО и специалистов консилиума ОО на основании заключаемого договора с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работ