C:\Users\admin\Desktop\Отсканир.д\род. собран\род.собр..tif

**«Компьютер в жизни дошкольника»**

***Цели:***

* помочь родителям понять, что их собственное увлечение компьютером оказывает негативное влияние на развитие ребенка;
* показать необходимость и возможность обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста;
* рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет при работе за компьютером.

***Подготовительная работа:***

* разработка памятки для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»;
* изготовление приглашений на собрание для родителей;
* предварительное анкетирование родителей;
* подбор слайдов «Интернет - безопасность»;
* составление памяток – подсказок для проведения тест – игры.

***Ход собрания***

Педагог: Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить тему **«Компьютер в жизни дошкольника».**

Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему какой – нибудь популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной легкостью овладеть навыками работы компьютерными новинками. Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а мирно сидят за компьютером.Они не догадываются, что машина не только становится для ребенка няней или источником знаний, но и начинает эмоционально заменять ему родителей. Постепенно ребенок проводит за компьютером все больше времени.

Во время нашей встречи мы постараемся вместе разобраться: компьютер – добро или зло?

Давайте подумаем, чем является компьютер для ребенка? Вы абсолютно правы – игрушкой, необычной и привлекательной. В чем особенности компьютера? Чем он отличается от любой другой игрушки?

* Компьютер является интерактивным средством.
* Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.
* Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.
* Компьютер – многовариативный дидактический материал.

Педагог: Скажите, пожалуйста, в какие компьютерные игры играет ваш ребенок? Каковы правила и продолжительность этих игр? *(Родители отвечают.)*

Замечу, что все эти игры приносят не только вред, компьютер и в самом деле очень необычная игрушка. Но вот вопрос: способствует ли он развитию ребенка дошкольного возраста или, напротив, сдерживает его? А как считаете вы: можно ли и нужно ли дошкольнику общаться с компьютером?

*Дискуссия родителей.*

Давайте попробуем выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на развитие ребенка – дошкольника. Исследователи отмечают, что большая часть интернет – зависимых пользуется теми сервисами Интернета, которые связаны с общением. Российский врач – психиатр, психотерапевт В. А. Бурова считает, что Интернет притягателен в качестве средства ухода от реальности. Это возможность для реализации, каких – то представлений, фантазий с обратной связью. А также широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям. И последний пункт – это неограниченный доступ к любой информации*.*

*Компьютерные игры*

*развивают:*

*- логику, мышление (логическое);*

*- память (все игры;)*

*- внимательность, реакцию, сообразительность;*

*- знание иностранных языков;*

*- знание компьютера (все игры)*

*нередко приводят:*

*- к психическим расстройствам;*

*- ухудшению зрения;*

*- развитию жестокости;*

*- ухудшению физической подготовки, отставание в умственном развитии;*

*- игровой зависимости.*

Как понять, есть у ребенка такая зависимость или еще нет?

*Педагог:* Вот общие признаки для распознания компьютерной зависимости ребенка.

* Если ребенок ест, пьет чай, занимается у компьютера.
* Засиделся до ночи у компьютера.
* Приходит домой – и сразу к компьютеру.
* Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось.)
* Хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем – то другим или лишен компьютера.
* Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям – прогулкам, домашним делам и т.д., полностью или частично теряя к ним интерес.
* Вступает в конфликт с близкими людьми из –за своей деятельности, это ведет ко лжи относительно того, что он делает.

*Родитель:* Как в таком случае помочь ребенку?

*Педагог:* Если семья полная – оба родителя должны сообща оказывать ребенку поддержку, не потакая ему. Можно сообщить открыто ему о желании проконтролировать, как долго он пользуется компьютером – если он принимает это желание в штыки и (или ) лжет, такое поведение демонстрирует, скорее всего ребенок не видит серьезности ситуации.

Не стоит восстанавливать ребенка против себя, наказывая его или устанавливая для него правила работы за компьютером: намного предпочтительнее выработать вместе с ним компромиссный вариант.

Желательно, чтобы компьютер был установлен в общедоступном месте – одно это способно иной раз разрушить приватность и секретность переписки в Интернете.

Наконец, не следует пренебрегать помощью специалиста *(детского психолога, психотерапевта)*, особенно если он компетентен в применении Интернета.

***Тест – игра для родителей «Возрастной портрет моего ребенка, воздействие компьютера на развитие его личности»***

*Педагог:* Каждый ребенок развивается по – своему, у каждого свой собственный путь и темп развития. Но все, же есть нечто общее, что поможет охарактеризовать детей, - это возрастные особенности.

Сейчас мы все вместе попробуем составить общий возрастной портрет ребенка 5-6 лет, выделив показатели разных сторон его развития, а также отметим особенности, которые привносит работа за компьютером. Прочитав памятку – подсказку, вы должны сформулировать ряд умений и навыков, на основе которых составляется возрастной портрет ребенка по заданному направлению, не забывая в конце указать особенности, связанные с работой за компьютером. *(Группа готовится не более 10 мин.)*

1. «Социальное развитие»

Памятка – подсказка: «Социальное развитие ребенка 5-6 лет- процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества, к которому принадлежит малыш. Общаясь со сверстниками и взрослыми, игра, занимаясь, маленький человек учится жить по определенным правилам, учитывать интересы других людей, нормы поведения».

- Какие особенности должны присутствовать у детей 5-6 лет, чтобы социальное развитие было успешным?

*Предполагаемые ответы родителей:*

- умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения;

- способны управлять своим поведением *(знают границы дозволенного);*

- стремятся быть первыми, огорчаются при неудаче;

- при общении со сверстниками, владеющими компьютером, легко устанавливают взаимоотношения;

- не знают, о чем говорить с детьми, не умеющими пользоваться компьютером.

2. «Организация деятельности»

Памятка – подсказка «При организации самостоятельной или совместной деятельности важно, чтобы у детей была цель, усилия к ее достижению, общие интересы и переживания».

- Какие возрастные особенности детей 5-6 лет необходимо учитывать при организации такой деятельности?

*Предполагаемые ответы родителей:*

*-* способны сосредоточенно работать 10 -15 мин;

- способны оценить качество своей работы в общем;

- способны воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание;

- могут планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок;

Не хотят заниматься другими видами деятельности, не связанными с компьютером.

1. «Речевое развитие»

Памятка – подсказка «Одним из важных моментов в развитии ребенка является правильное и своевременное развитие речи. Своевременное формирование речи влияет на формирование всей нервной деятельности и является основой умственного развития ребенка. К 5 годам появляются сложные предложения, дети могут составлять сказки, пересказывать рассказы, улучшается их фонематическое восприятие, заканчивается правильное произношение, и ребенок уже в норме должен говорить чисто.»

- Какие возрастные особенности детей 5-6 лет необходимо учитывать при развитии речи?

*Предполагаемые ответы родителей:*

- способны правильно воспроизводить все звуки родного языка;

- способны к простейшему звуковому анализу слов;

- обладают хорошим словарным запасом *(3.5 -7 тыс. слов)*;

- грамматически правильно строят предложения;

- умеют самостоятельно пересказать или составить рассказ по картинкам;

- свободно общаются с взрослыми и сверстниками;

- активно общаются на компьютерную тематику, используют «компьютерные» слова.

1. «Интеллектуальное развитие»

Памятка – подсказка «Интеллект – общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллекта объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, память, представление, мышление, воображение. Интеллектуальное развитие ребенка осуществляется в ходе его предметной деятельности и общения, в ходе освоения общественного опыта.»

- Какие возрастные особенности детей 5-6 лет необходимо учитывать при развитии интеллекта?

*Предполагаемые ответы родителей:*

- имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, способны к произвольному вниманию, но оно еще недостаточно устойчиво (10-15 мин.);

- преобладает непроизвольная память;

- способны овладеть приемами логического запоминания (смысловые соотношения и группировки);

- способны к классификации предметов, простейшим умозаключениям;

- часто удивляют окружающих осведомленностью в тех вопросах, которыми владеть не должны в силу возрастных особенностей. Главным источником информации выступает Интернет.

*Заключительная часть*: И так, все дело в чувстве меры. Недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное – ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не навредил, очень важно регламентировать время, которое ребенок приводит за компьютером.

*(Каждому участнику - памятка «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»)*

*«Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»*

*(памятка для родителей)*

* Разместите компьютер в общей комнате – таким образом, обсуждение Интернета станет повседневной привычкой, и ребенок не будет наедине с компьютером, если у него возникнуть проблемы.
* Используйте технические способы защиты

Компьютера: функции родительского контроля в операционной системе, антивирус и спам – фильтр.

* Используйте будильник, чтобы ограничить время игр или пребывания ребенка в Сети. Играть в компьютерные игры перед сном запрещается всем детям.
* Обязательно обсуждайте с детьми все вопросы, которые возникают у них в процессе использования компьютера, интересуйтесь друзьями из Интернета. Учите критически относиться к информации в Интернете и не делиться личными данными онлайн.
* Используйте компьютер, как элемент эффективного воспитания в качестве поощрения.

***Анкета для родителей***

* Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?
* Сколько времени он проводит за компьютером в день?
* За компьютером дошкольник:

- играет в игры;

- смотрит мультфильмы и фильмы;

- другое.

* Вы довольны, что ваш ребенок так увлечен компьютером?
* Испытываете ли вы беспокойство по поводу пользования ребенка компьютером? Если да, то назовите причины такого беспокойства.
* Что такое информационная безопасность ребенка, по вашему мнению?
* Какие меры информационной безопасности вашего ребенка вы предпринимаете? Назовите их.
* Какие черты характера появились у ребенка при использовании компьютера?
* Считаете ли вы, что ваше увлечение компьютером влияет на развитие ребенка? Если да, то каким образом?
* Сколько времени вы сами проводите за компьютером?

Мама - …….

Папа - ……..